

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya, maka akan ditarik kesimpulan, implikasi dan rekomendasi dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti.

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan pada bab sebelumnya, bahwa terbukti hipotesis penelitian yang dirumuskan oleh peneliti, yaitu “Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara manajemen sarana prasarana terhadap efektivitas dapodik di sekolah dasar se-kecamatan Sukasari Bandung”. Adapun kesimpulan dari masing-masing variabel adalah sebagai berikut:

##### 1. Manajemen Sarana Prasarana

Dari hasil perhitungan Weight Mean Score (WMS) mengenai gambaran umum manajemen sarana prasarana di sekolah dasar se-kecamatan Sukasari Bandung, dapat disimpulkan bahwa manajemen sarana prasarana di sekolah dasar se-kecamatan Sukasari Bandung termasuk pada kategori sangat baik, yang dilihat dari macam-macam sarana pendukung dapodik yaitu spesifikasi *Hardware* (perangkat keras), spesifikasi *Software* (perangkat lunak), dan jaringan internet. Dan juga dilihat dari proses dari manajemen sarana prasarana yang dilakukan oleh operator sekolah yaitu pengadaan, inventarisasi dan pemeliharaan sarana prasarana.

##### 2. Efektivitas Dapodik

Berdasarkan hasil perhitungan Weight Mean Score (WMS) menunjukkan bahwa efektivitas dapodik di sekolah dasar se-kecamatan Sukasari Bandung tergolong dalam kategori sangat baik. Artinya bahwa dapodik sudah dilaksanakan dengan efektif dan digunakan dengan sangat baik oleh sekolah. Perhitungan ini didasarkan pada indikator variabel

yang diteliti yaitu sistem dapodik, pemanfaatan sumber daya sekolah, pemanfaatan informasi, dan ketercapaian tujuan dapodik.

### **3. Pengaruh Manajemen Sarana Prasarana Terhadap Efektivitas Dapodik di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Sukasari Bandung**

Berdasarkan hasil uji korelasi, menunjukkan bahwa manajemen sarana prasarana memiliki pengaruh yang positif dan kuat terhadap efektivitas dapodik. Hasil perhitungan koefisien determinasi, bahwa manajemen sarana prasarana berpengaruh lebih dari empat puluh lima persen terhadap efektivitas dapodik, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain seperti kemampuan sumber daya manusia (operator) dalam mengoperasikan dapodik, atau hal lain.

Dari hasil perhitungan yang sudah dilakukan oleh peneliti, bahwa hipotesis yang peneliti ajukan dapat diterima, yang artinya bahwa manajemen sarana prasarana memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap efektivitas dapodik di sekolah dasar se-kecamatan Sukasari Bandung.

#### **B. Implikasi**

Dari hasil penelitian yang dilakukan, peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa manajemen sarana prasarana ini dapat menjadi salah satu faktor dalam meningkatkan efektivitas dapodik. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi pemecahan masalah bagi sekolah atau bagi dinas pendidikan sebagai pihak pengelola dapodik ketika mengalami kendala dalam hal efektivitas dapodik dengan pengelolaan sarana prasarana yang dimiliki oleh sekolah.

Manajemen sarana prasarana merupakan salah satu cara yang dapat dilakukan dalam meningkatkan efektivitas dapodik. Terlebih lagi jika sekolah memiliki seorang teknisi dalam memperbaiki sarana prasarana pendukung dapodik, maka sarana prasarana akan dapat terkelola dengan baik terutama dalam kegiatan pemeliharaan.

Efektivitas dapodik ini merupakan hasil ketecapaian tujuan dapodik yang telah dirumuskan dan juga merupakan hasil ketercapaian para operator sekolah dalam memanfaatkan dapodik dengan baik sehingga dapodik ini

bukan hanya sebagai sistem pendataan saja, tetapi juga dapat digunakan jika sekolah membutuhkan informasi. Selain itu juga efektivitas dapodik ini merupakan hasil ketercapaian sekolah dalam memanfaatkan seluruh sumber daya yang dimiliki oleh sekolah seperti sumber daya sarana prasarana ataupun sumber daya manusia. Karena pada dasarnya untuk mencapai suatu tujuan sekolah, sekolah harus mampu memanfaatkan dan memberdayakan seluruh sumber daya yang dimilikinya agar mampu mendukung seluruh kegiatan atau aktivitas sekolah, baik itu aktivitas pembelajaran maupun aktivitas manajemen sekolah.

### **C. Rekomendasi**

Dari hasil penelitian yang didapat mengenai manajemen sarana prasarana terhadap efektivitas dapodik di sekolah dasar se-kecamatan Sukasari Bandung, terdapat beberapa hal yang dapat peneliti berikan rekomendasi sebagai perbaikan kedepannya diantaranya:

#### **1. Untuk Sekolah**

Dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, diharapkan jika sekolah memiliki seorang teknisi dalam memperbaiki seluruh sarana prasarana sekolah, terutama sarana pendukung dapodik. Sekolah perlu meningkatkan kualitas pemeliharaan terhadap sarana prasarana sekolah terutama sarana pendukung dapodik, karena hal tersebut berpengaruh pada peningkatan efektivitas penggunaan dapodik.

Selain itu, jaringan internet juga merupakan hal yang harus menjadi prioritas sekolah. Seperti yang diketahui bahwa sekarang ini bukan hanya operator sekolah saja yang membutuhkan jaringan internet, tetapi juga guru dan murid untuk mendukung kegiatan belajar mengajar.

#### **2. Untuk Operator Dapodik**

Dari hasil penelitian ini diharapkan agar para operator dapat mempertahankan kualitasnya dalam ikut serta mengelola sarana prasarana dan juga dalam menggunakan dapodik. Operator sekolah juga diharapkan agar terus melakukan pengembangan akan kemampuan dalam bidang IT, karena seperti yang diketahui bahwa aplikasi dapodik akan

selalu mengalami pembaharuan karena teknologi akan semakin berkembang mengikuti perubahan zaman.

### **3. Untuk penelitian Berikutnya**

Penelitian ini hanya melihat dari sisi operator sekolah sebagai pengguna dapodik. Alangkah baiknya untuk penelitian selanjutnya dapat melihat dari sisi lain seperti guru yang merupakan pihak lain sebagai pengguna dapodik juga. Atau dari sisi dinas pendidikan sebagai pihak utama pengelola dapodik itu sendiri. Selain itu bagi penelitian yang selanjutnya akan meneliti variabel yang berbeda pada instansi yang sama, agar bisa lebih mengembangkan penelitiannya. Karna seperti yang diketahui bahwa penelitian ini belum bisa menggambarkan sepenuhnya mengenai permasalahan yang terjadi di lapangan.

